

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа № 21 "Байкальская перспектива"

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №1
от 28.08.2024г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор
О.А. Комкова
№ приказ №158
от 02.09.2024

Календарный план воспитательной работы
на 2024 – 2025 учебный год

город Улан-Удэ, Республика Бурятия 2024

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ МАОУ СОШ №21 «Байкальская перспектива» на 2024-2025 гг.

Пояснительная записка.

В соответствии с программой воспитания МАОУ СОШ № 21 «Байкальская перспектива» на 2024- 2025 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Корректировка плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений управления образования администрации г. Улан- Удэ, Министерства образования республики Бурятия, Министерства просвещения РФ.

Цель плана воспитательной работы: обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций «Орлята России» и «Движение Первых».
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности; определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся 6-11 классов в рамках пилотной апробации регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повышение ответственности педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизация работы по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повышение их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС;
- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

«Ключевые общешкольные дела» Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы: социальные проекты, акции, общешкольные родительские и ученические собрания, Дни профилактики правонарушений, досугово-развлекательная деятельность и др.

«Классное руководство» Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

«Курсы внеурочной деятельности» Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит с применением содержания мероприятий и проектов РДДМ, «Разговор о важном», «Семьеведение», дополнительного образования.

«Школьный урок» Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее: установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и

добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

Реализация воспитательного потенциала курса школьный урок происходит с применением содержания мероприятий и проектов РДДМ, «Разговор о важном».

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

«Экскурсии, походы» Экскурсии, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. выездные экскурсии в музее, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк, зоопарк.

«Профориентация» Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

«Школьные медиа» Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьный сайт,) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

«Организация предметно-эстетической среды» Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений; размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе; озеленение пришкольной

территории, благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

«Работа с родителями»

• Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей; родительские дни (дни открытых дверей), во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми.

«Безопасность» (профилактика) Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Безопасность» включает в себя формирование в сознании обучающихся ценности понятий здоровья и здорового образа жизни при консолидации сил всех заинтересованных сторон: школы, здравоохранения, социальной защиты, общественности, родителей. Развитие системы, способствующей сохранению жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса. Обеспечение безопасных условий пребывания, охраны жизни и здоровья обучающихся позволяет формировать у обучающихся систему знаний о здоровом образе жизни, мотивацию на сохранение и укрепление здоровья.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-11 КЛАССЫ

Инвариантные модули

Классное руководство	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей
Школьный урок	Согласно рабочим программам учителей-предметников Реализация воспитательного потенциала курса школьный урок происходит с применением содержания мероприятий и проектов РДДМ, «Разговоры о важном», «Билет в будущее», «Успех каждого ребёнка».

Курсы внеурочной деятельности:

Название курса	Классы	Количество часов	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-9	1 час в неделю	Классные руководители
«Семьеведение»		1 час в неделю	Психолог Ильина Анастасия Олеговна
«Билет в будущее»	6-9	1 час в неделю	Педагог- навигатор, классные руководители

Работа с родителями:

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по вопросам воспитания и взаимодействия с общественными объединениями, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-11	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт и госаблик учреждения	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, системный администратор
Индивидуальные консультации	1-11	В течение года	Классные Руководители, психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-11	По планам работы классных руководителей	Классные руководители
Работа с семьями,находящимися в ТЖС, СОП по вопросам воспитания, обучения детей	1-11	По плану работы	Зам. директора по ВР, психолог

Самоуправление:

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы активов классов, распределение обязанностей.	1-11	Сентябрь	Классные руководители,

			воспитатели
Оформление классных уголков	1-11	Сентябрь	Классные руководители
Работа секторов: -организация дежурства в классе; -участие в традиционных школьных мероприятиях; -рейды «Внешний вид обучающихся»; «Самый чистый класс»; -участие в школьных субботниках по уборке территории	1-11	В течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях «Орлята России»	1-4	В течение года	Советник директора по вопросам воспитания и взаимодействия с общественными объединениями. Классные руководители.
Участие в мероприятиях РДДМ	5-11	В течение года	Советник директора по вопросам воспитания и взаимодействия с общественными объединениями. Классные руководители.

Профориентация:

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Нормативно-правовое обеспечение мероприятий, направленных на организацию профессиональной ориентации обучающихся:	-	Сентябрь	Педагог-навигатор, классные руководители
Издание приказов: «О реализации проекта «Билет в будущее» на учебный год»; «О назначении педагога-навигатора, администратора (ответственного) за организацию профориентационной работы», сбор согласий на прохождение программы «Билет в будущее» основной уровень, регистрация участников на платформе.	-	Сентябрь	Педагог- навигатор, администратор.
Родительское собрание По профориентации школьников	9, 11 клас сы	Декабрь	Психолог, классные руководители

Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профорientации		По плану школы	Психолог
Безопасность:			
Реализация Плана мероприятий, направленных на профилактику зависимых состояний, алкоголизма, наркомании и табакокурения среди обучающихся МАОУ СОШ «Байкальская перспектива» на 2024-2025 учебный год	1-11	В течение года	Психолог Советник директора по вопросам воспитания и взаимодействия с общественными объединениями Классные руководители
Реализация мероприятий по правилам пожарной безопасности (проведение классных часов)	1-11	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Реализация Плана профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности среди обучающихся МАОУ СОШ №21 «Байкальская перспектива»	1-11	В течение года	Инспектор ПДН Зам. директора по ВР Классные руководители, Воспитатели, Психолог

Реализация мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма.	1-11	В течение года	Классные руководители, Зам. директора по АХЧ Зам директора по ВР
Реализация мероприятий по пожарной безопасности (выступления-пятиминутки на школьных линейках, участие в городских мероприятиях)	1-11	В течение года	Классный руководитель 8 класса, дружина юных пожарных
Реализация мероприятий по безопасности дорожного движения (выступления-пятиминутки на школьных линейках, участие в городских мероприятиях)	1-11	В течение года	Классный руководитель 5 класса, юные инспектора дорожного движения

Вариативные модули			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ключевые общешкольные дела:			
День знаний «Здравствуй, школа!»	1-11	2 сентября	Зам. директора по ВР Классный руководитель 11 класса Гогнадзе Ульяна Андреевна
Международный день борьбы с фашизмом. Классные часы, беседы «День Здоровья»	1-11	9 сентября	Классные руководители
	1-11	Сентябрь	Учитель физкультуры Башаров Юрий Владимирович, Советник по воспитанию Клишина Юлия Петровна, учащиеся 9го класса
Реализация мероприятий направления «Орлята России»	1-4	В течение года	Советник по воспитанию Клишина Юлия Петровна, Классные руководители начальных классов
Реализация мероприятий «Движение Первых»	5-11	В течение года	Классные руководители 9, 10 классов Загибалова Ирина Вячеславовна Конечных Ольга Ильинична
Праздничная линейка, концерт, посвященный Дню учителя.	1-11	5 октября	Зам. директора по ВР Классный руководитель 11 класса Гогнадзе Ульяна Андреевна
День самоуправления	1-11	5 октября	Классный руководитель 11 класса Гогнадзе Ульяна Андреевна
Посвящение в пешеходы	1-4	16 октября	Руководитель отряда ЮИД, 5 класс Петрова Валерия Александровна
Концерт, посвященный Дню Матери «Прекрасен мир любовью материнской»	1-4	24 ноября	Классный руководитель 4 класса Бальжинимаева Ирина Баторовна, 4 класс
«Посвящение в первоклассники»	1	Октябрь	Классный Руководитель 1 класса Дунаева Альбина Алексеевна
Цикл новогодних конкурсов	1-11	Декабрь	Классные руководители, воспитатели, выборная комиссия

Концерт, посвящённый празднованию «Белого месяца»	1-11	Февраль	Классный Руководитель 6 класса Клишина Юлия Петровна, 6 класс
Праздничная линейка, посвящённая «Дню защитника Отечества»	1-11	24 февраля	Классный Руководитель 7 класса Башаров Юрий Владимирович, 7 класс
Смотр строя и песни	2-11	Май	Зам. директор по ВР Клишина Юлия Петровна, классные Руководители, учитель ОБЗР Башаров Юрий Владимирович
Акция «Посылка солдату»	1-11	Ноябрь- декабрь	Зам. директора по ВР классные руководители
Праздничный концерт к 8 марта «Самым милым и любимым»	1-11	Март	Классный руководитель 8 класса Куприянова Елена Николаевна

Акции «Окна Победы», «Письмо солдату» итд, посвящённые Дню Победы	1-11	Май	педагоги ДО Классные руководители, Воспитатели
Торжественная линейка «День Победы!»	1-10	Май	Зам. директора по ВР, классный руководитель 10 класса Загibalова Ирина Вячеславовна.
Праздник «Последний звонок»	9,11	Май	Классные руководители 9, 11 классов Конечных Ольга Ильинична, Гогнадзе Ульяна Андреевна. Зам директора по ВР
Участие в «Кроссе Наций», городских спортивных мероприятиях.	1-11	В течение года	Учитель физической культуры Башаров Юрий Владимирович, классные руководители

Организация предметно-эстетической среды:			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, плакатов, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, важных для воспитания ценностей школы, ее традиций, правил	1-11	В течение года	Учитель ИЗО, классные руководители, воспитатели
Оформление классных уголков	1-11	В течение года	Классные руководители
Оформление школьных линеек и праздников	1-10	В течение года	Ответственные за мероприятия лица
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Озеленение и уход за комнатными растениями в учебных кабинетах и игровых комнатах	1-11	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Генеральные уборки учебных кабинетов	1-11	В конце четверти	Классные руководители, воспитатели