

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**№21 «Байкальская перспектива»**

ПРИНЯТ  
на заседании педагогического совета  
МАОУ СОШ № 21 «Байкальская  
перспектива»  
Протокол от «28» мая 2023г. № /

Улан-Удэ

2023 год

## **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ МАОУ СОШ №21 «Байкальская перспектива» на 2023-2024 гг.**

### **Пояснительная записка.**

В соответствии с программой воспитания МАОУ СОШ №21 «Байкальская перспектива» в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности. Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений.

**Цель** плана воспитательной работы: обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.

### **Задачи:**

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДДМ);
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности; определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся 6-11 классов в рамках пилотной апробации регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

### **Реализация этих целей и задач предполагает:**

- создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС;
- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**«Ключевые общешкольные дела»** Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы: социальные проекты, акции, открытые дискуссионные площадки, общешкольные родительские и ученические собрания, Единый День профилактики правонарушений, досугово-развлекательная деятельность и др.

**«Классное руководство»** Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса (группы); работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

**«Курсы внеурочной деятельности»** Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит с применением содержания мероприятий и проектов РДДМ, «Разговор о важном», дополнительного образования в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов: познавательная деятельность, художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность, игровая деятельность.

**«Школьный урок»** Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее: установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и

добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

Реализация воспитательного потенциала курса школьный урок происходит с применением содержания мероприятий и проектов РДДМ, «Разговор о важном», «Наше общее дело», «Разговор о правильном питании».

#### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

**«Экскурсии, походы»** Экскурсии, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. выездные экскурсии в музеи, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк, зоопарк.

**«Профорентация»** Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профорентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профорientации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профорientационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

**«Школьные медиа»** Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьный сайт, школьное радио) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

**«Организация предметно-эстетической среды»** Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений; размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе; озеленение пришкольной

территории, благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

#### **«Работа с родителями»**

• Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей; родительские дни (дни открытых дверей), во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов МАУ ДО «ЦДК»;

**«Безопасность» (профилактика)** Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Безопасность» включает в себя формирование в сознании обучающихся ценности понятий здоровья и здорового образа жизни при консолидации сил всех заинтересованных сторон: школы, здравоохранения, социальной защиты, общественности, родителей. Развитие системы, способствующей сохранению жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса. Обеспечение безопасных условий пребывания, охраны жизни и здоровья обучающихся позволяет формировать у обучающихся систему знаний о здоровом образе жизни, мотивацию на сохранение и укрепление здоровья.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
1-11 КЛАССЫ**

**Инвариантные модули**

<b>Классное руководство</b>	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей		
<b>Школьный урок</b>	Согласно рабочим программам учителей-предметников Реализация воспитательного потенциала курса школьный урок происходит с применением содержания мероприятий и проектов РДДМ, «Разговоры о важном», «Билет в будущее», «Успех каждого ребёнка».		
<b>Курсы внеурочной деятельности:</b>			
<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Ответственные</b>
«Разговоры о важном»	1-10	1 час в неделю	Классные руководители
«Билет в будущее»	6-9	1 час в неделю	Педагог- навигатор, классные руководители
<b>Работа с родителями:</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-10	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по вопросам воспитания и взаимодействия с общественными объединениями, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-10	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-10	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-10	В течение года	Зам. директора по ВР, системный администратор
Индивидуальные консультации	1-10	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-10	По планам работы классных руководителей	Классные руководители
Работа с семьями, находящимися в ТЖС, СОП по вопросам воспитания, обучения детей	1-10	По плану Правового совета	Зам. директора по ВР, психолог
<b>Самоуправление:</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы активов классов, распределение обязанностей.	1-10	Сентябрь	Классные руководители,

			воспитатели
Оформление классных уголков	1-10	В течение года	Классные руководители
Работа секторов: -организация дежурства в классе; -участие в традиционных школьных мероприятиях; -рейды «Внешний вид обучающихся»; «Самый чистый класс»; -участие в школьных субботниках по уборке территории	1-10	В течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях «Орлята России»	1-4	В течение года	Советник директора по вопросам воспитания и взаимодействия с общественными объединениями. Классные руководители.
Участие в мероприятиях РДДМ	1-10	В течение года	Советник директора по вопросам воспитания и взаимодействия с общественными объединениями. Классные руководители.
<b>Профорентация:</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Нормативно-правовое обеспечение мероприятий, направленных на организацию профессиональной ориентации обучающихся:			
Издание приказов: «О реализации проекта «Билет в будущее» на учебный год»; «О назначении педагога-навигатора, администратора (ответственного) за организацию профориентационной работы», сбор согласий на прохождение программы «Билет в будущее» основной уровень, регистрация участников на платформе.		Сентябрь	Педагог- навигатор, администратор.
Родительское собрание «Предпрофильная подготовка»	9	Декабрь	Психолог, классные руководители

Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профорientации		По плану школы	Психолог
<b>Безопасность:</b>			
Реализация Плана мероприятий, направленных на профилактику зависимых состояний, алкоголизма, наркомании и табакокурения среди обучающихся MAOY COШ «Байкальская перспектива» на 2023-2024 учебный год	1-11	В течение года	Психолог Советник директора по вопросам воспитания и взаимодействия с общественными объединениями Классные руководители
Реализация мероприятий по правилам пожарной безопасности	1-10	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Реализация школьной программы «Профилактика деструктивного поведения учащихся 1-4 классов»	1-4	В течение года	Классные руководители, воспитатели, психолог
Реализация Плана профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности среди обучающихся MAOY COШ №21 «Байкальская перспектива»	1-10	В течение года	Инспектор ПДН Зам. директора по ВР Классные руководители, Воспитатели, Психолог

Реализация мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма.	1-10	В течение года	Классные руководители, Зам. директора по АХЧ Зам директора по ВР
<b>Вариативные модули</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Ключевые общешкольные дела:</b>			
- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии)	1-10	В течение года	Педагоги предметники
День знаний «Здравствуй, школа!»	1-10	1 сентября	Зам. директора по ВР Классный руководитель 10 класса
Праздничная линейка, концерт, посвященные Дню учителя.	1-10	5 октября	Зам. директора по ВР Классный руководитель 9 класса
День самоуправления	1-10	5 октября	Классный руководитель 10 класса
Посвящение в пешеходы	1	16 октября	Руководитель отряда ЮИД
Концерт, посвященный Дню Матери «Прекрасен мир любовью материнской»	1-10	Ноябрь	Классный руководитель 8 класса
«Посвящение в первоклассники»	1	Октябрь	Классный Руководитель 1 класса
Цикл новогодних конкурсов «Новогодний переполох»	1-10	Декабрь	Классные руководители, воспитатели
Смотр строя и песни	2-10	Май	Зам. директор по ВР, классные Руководители
Акция «Посылка солдату»	1-11	Ноябрь- декабрь	Зам. директора по ВР классные руководители
Праздничный концерт к 8 марта «Самым милым и любимым»	1-11	Март	Классный руководитель 7 класса

			педагоги ДО
Акции «Окна Победы», «Письмо солдату» итд, посвящённые Дню Победы	1-10	Май	Классные руководители, Воспитатели
Торжественная линейка «День Победы!»	1-10	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители, Воспитатели,
Праздник «Последний звонок»	9	Май	Зам директора по ВР.
Школьная Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее!», Дружеские футбольные матчи с учащимися СОШ №64 и др	1-7	В течение года	Учитель физической культуры
<b>Школьные медиа:</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Видео-, фотосъемка классных, общешкольных, выездных мероприятий	1-10	В течение года	Классные руководители
Ведение официальной странички ВК с освящением знаковых событий школы.		В течение года	Советник директора по вопросам воспитания и взаимодействия с общественными объединениями
<b>Экскурсии, походы:</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>

Сезонные экскурсии на природу	1-10	По плану классных руководителей	Классные руководители
Поездки на новогодние представления в театр Оперы и Балета.	1-4	Декабрь	Классные руководители Зам. директора по ВР
День здоровья	1-10	Сентябрь	Учитель физкультуры Зам. директора по ВР
<b>Организация предметно-эстетической среды:</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выставки рисунков, плакатов, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, важных для воспитания ценностей школы, ее традиций, правил	1-10	В течение года	Учитель ИЗО, классные руководители, воспитатели
Оформление классных уголков	1-10	В течение года	Классные руководители
Оформление школьных линеек и праздников	1-10	В течение года	Ответственные за мероприятия лица
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-10	В течение года	Классные руководители
Озеленение и уход за комнатными растениями в учебных кабинетах и игровых комнатах	1-11	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Генеральные уборки учебных кабинетов	1-11	Декабрь, май	Классные руководители, воспитатели
<b>Волонтерство:</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Направление реализуется по плану мероприятий «Орлята России» (начальная школа) и РДДМ «Движение первых» (5-11 класс направление Волонтерство и Добровольчество «Благо твори»	1-4 5-10	В течение года	Советник директора по вопросам воспитания и взаимодействия с общественными объединениями

