

Рассмотрено и принято
педагогическим советом
МАОУ СОШ № 21
«Байкальская перспектива»
протокол № 4
«29» марта 2023г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ №21
«Байкальская перспектива»

 О.А. Комкова



**Отчёт о результатах Самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №21 «Байкальская перспектива» г.
Улан-Удэ за 2022 год.**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21 «Байкальская перспектива» г. Улан-Удэ
Руководитель организации	Комкова Ольга Анатольевна
Юридический адрес	670002, г. Улан - Удэ, ул. Гвардейская 14
Фактический адрес	670009, г. Улан - Удэ, ул. Гвардейская 14
Контактные телефоны	(83012) 44-20-81 (директор) 26-83-33(вахта)
Факс	
Адрес электронной почты	school_21@govrb.ru
Учредитель	Администрация г. Улан - Удэ Комитет по образованию
Организационно - правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 03Л01 №0000587 от16.04.2014, бессрочно Основной государственный регистрационный номер: 1020300974187
Свидетельство об аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: № 1393 от 12.05.2014 до 25.03.2023 года(серия 03А01 № 0000717)

МАОУ СОШ № 21 «Байкальская перспектива» (далее - Школа) территориально школа расположена в Железнодорожном районе, в непосредственной близости от центра города Улан-Удэ. Рядом находится несколько учреждений культуры: музыкальная школа, Городской культурный центр, Городской шахматный клуб, Центр допризывной подготовки. Школа сотрудничает с РЭБЦУ, ГКЦ, РЦДП с целью всестороннего развития учащихся, а также с целью обеспечения развития у детей социально-нравственных и культурно-эстетических норм. На территории района расположения школы находятся объекты, такие как завод ЛВРЗ, ТЭЦ-1

МАОУ СОШ № 21 располагается в здании. Общая площадь помещений составляет 909,6 кв. м. кв. метров. Эстетическое оформление школы соответствует нормам САНПиНа выдержано в единой цветовой гамме, оснащено современными стендами, озеленением, имеются зоны отдыха. Соответствие школы необходимым нормам подтверждается актами Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

МО учителя начальных классов;

МО учителей старших классов

МО классных руководителей (1-11 классов)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий Совет, ученическое самоуправление Парламент школы, Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4. 3648- 20 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

В 2022 учебном году продолжилась работа по освоению дистанционного обучения при распространении коронавирусной инфекции. Адаптация педагогического процесса, связанная с использованием интерактивных технологий, получение практических навыков и умений. Экстренный переход на дистанционный формат обучения позволил продолжить учебный процесс на должном уровне. Однако получение практических навыков является не полным и требует дальнейшего усвоения.

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ №21 составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Программа была разработана с участием педагогического совета школы и родителей и реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности.

Включенность обучающихся в школьные мероприятия составляет 100 %. Активное участие и положительное отношение к мероприятиям - 98 %.

В 2022 году работа по правовому и законопослушному воспитанию учащихся школы осуществлялась комплексно и целенаправленно, в соответствии с планами по следующим направлениям:

Организация воспитательно-профилактической работы.

Деловая Игра «Институциональная модель гражданского воспитания» - работа органов ученического самоуправления, структура школьных органов самоуправления приближена к государственной структуре управления.

Воспитательно-профилактическая работа, характеризуется следующей деятельностью:

Выявление и учет трудных подростков и детей группы риска;

Внутришкольный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;

Правовое просвещение учащихся силами службы омбудсмена;
 Сотрудничество с городским Центром консультирования и диагностики;
 Пропедевтическая работа педагогического коллектива;
 Наглядная агитация: стенды, газеты, конкурс рисунков, плакатов о вреде курения, алкоголизма, наркомании;
 Изучение правовых норм на уроках обществознания, классных часах;
 Лекции с участием сотрудников МВД, ПДН, ГИБДД
 Вовлечение детей группы риска в занятия дополнительного образования, во внеурочную деятельность;
 Работа с родителями;
 Работа Совета профилактики.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Также были проведены традиционные мероприятия: Дни профилактики правонарушений, Единый День отказа от курения, День здоровья, месячник профилактики наркомании и Вич-инфекции.

Деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социальнозначимых задач. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, спланировали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, умение использовать новые технологии.

В Школе реализуется программа, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся; прививаются навыки ЗОЖ. Изучение здоровья детей - одна из первоочередных задач школьного коллектива.

План курсов внеурочной деятельности

№ п/п	Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам				Год
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1	Спортивно-оздоровительное	Программа «Народные игры на воздухе»	1	1	1	1	135
2	Духовно-нравственное	Программа «Орлята»	1	1	1	1	135
3	Социальное	Программа «Школа добрых дел»	1	1	1	1	135
4	Общеинтеллектуальное	Программа «Школа грамотеев»			1	1	169
		Программа «Умники и умницы»	1	1			
5	Общекультурное	Программа «Декоративно-прикладное искусство»	1	1	1	1	135
6	Уроки о важном						
ИТОГО:			5	5	5	6	709

Всего на организацию внеурочной деятельности в 1-4-х классах отводится: на организацию курсов внеурочной деятельности 5 часов, на организацию воспитательных событий 4-5 часов, в т.ч. регулярные занятия - классные часы. Таким образом, за четыре года обучения общий объем внеурочной деятельности составляет до 1350 часов.

События, акции, праздники проводятся в школе в соответствии с планом воспитательной работы школы и Календаря городских мероприятий. Кураторами мероприятий являются классные руководители. Цель данной работы заключается в обеспечении процесса социализации учащихся, в осуществлении

культурно-ориентированных принципов воспитательной деятельности.

Целостное представление о мире ребята получают через переживание особых традиционных моментов, дающих багаж гражданственности, переосмысления себя как части целого. Все традиционные дела пронизывает атмосфера добра и человечности, происходит передача культурных ценностей от старших школьников к младшим, присутствует взаимодействие и творчество.

Важнейшим принципом данной работы является нравственная ценность отбора содержания: проблема поведения, нравственного выбора, оценка положительного и отрицательного и т.д.

План курсов внеурочной деятельности

п/п	Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам					Ко-во часов в неделю
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
1	Спортивно-оздоровительное	Народные игры на воздухе	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
2	Духовно-нравственное	Служу Отечеству - отряд «Юность»	-	-	1	1	-	2
3	Социальное	Лидерское движение	-	-	-	-	1	1
		ЮИД	-	1	-	-	-	1
		ДЮП	1	-	1	-	-	2
4	Общеинтеллектуальное	Выразительное чтение		0,5	0,5		0,5	1,5
		Организация основ научно-исследовательской деятельности				1		1
		Путешествие по исторической карте	0,5	0,5	0,5	1	0,5	3
		Развитие речи	1			0,5		1,5
		Решение олимпиадных задач	0,5	1	0,5	0,5	1	3,5
		Аудирование		0,5	0,5		1	2
5	Общекультурное	Страноведение	1	0,5	0,5	0,5		2,5
ИТОГО:			5	5	5	5	5	25

Всего на организацию внеурочной деятельности в 5-9-м классах отводится: на организацию курсов внеурочной деятельности 5 часов, на организацию воспитательных событий 4 -5 часов, в т.ч. регулярные

занятия - классные часы. Таким образом, за 5 лет обучения общий объем внеурочной деятельности составляет до 1750 часов.

События, акции, праздники проводятся в школе в соответствии с планом воспитательной работы школы и Календаря городских мероприятий. Кураторами мероприятий являются классные руководители.

Цель данной работы заключается в обеспечении процесса социализации учащихся, в осуществлении культурно-ориентированных принципов воспитательной деятельности.

Целостное представление о мире, ребята получают через переживание особых традиционных моментов, дающих багаж гражданственности, переосмысления себя как части целого.

Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 Учебный год	2020-2021 Учебный год	2021-2022
- начальная школа	104	102	103	99	100
- основная школа	85	94	72	76	91
- средняя школа	17	0	31	27	26
	206	196	206	202	202
Количество учеников оставленных на повторное обучение					
- начальная школа	-	-	-	-	-
- основная школа	-	-	-	-	-
- средняя школа	-	-	-	-	-
Не получили аттестата					
- об основном общем	-	-	-	-	-
- среднем общем	-	-	-	-	-
Окончили школу с аттестатом особого образца					
- в основной школе	5	6	3	3	-
- средней школе	4	Нет класса	Нет класса	7	3

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Результаты учебной деятельности 4 класса за три года:

	2017-2018	2018-2109	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022
Математика (% качества, средний балл)	4,16	4,15	4,07	4,13	4.1
Русский язык (% качества, средний балл)	4,03	4,04	4,28	4,21	3.95

Результаты ВПР - 2022

класс	предмет	успеваемость	качество	Средний балл
6	Русский язык	94%	88%	4,05
6	обществознание	94%	82%	4,05

6	математика	81%	62%	3,4
6	биология	88%	41,7%	3,5

класс	предмет	успеваемость	качество	Средний балл
5	Русский язык	100%	78%	4,3
5	математика	100%	89%	4,57
5	история	100%	83%	4,0
5	биология	94%	66%	3,7

класс	предмет	успеваемость	качество	Средний балл
4	Русский язык	87,5%	43%	3,31
4	математика	100%	100%	4,57
4	Окружающий мир	100%	76%	4,07

класс	предмет	успеваемость	качество	Средний балл
7	Английский язык	62%	25%	2,8
7	обществознание	78%	30%	3,1
7	история	75%	12%	2,8
7	физика	100%	50%	4,4
7	математика	100%	77%	3,77
7	Русский язык	77%	0%	2,77

Результаты ЕГЭ

Предмет	Средний балл по школе		высокобалльники	
	2021год	2022 год	2021год	2022год
Русский язык	80,6	85	8	12
Литература	71	52		
Химия	46,5			
география	58	54		
Математика	52,8	67		1
физика	58,5	95		1
обществознание	63,9	67		1
Английский язык	81	82	1	3
информатика	51	65		
биология	40,5			
история	65,6	47	1	

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2022 году

класс	Успеваемость за год			Качество знаний за год			Не успевают			Переведены условно		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
5	100%	100%	100%	71.4%	76,5%	71.4%	-	-	-	-	-	-
6	100%	100%	94%	71.4%	72%	76.5%	-	-	-	-	-	-
7	100%	100%	100%	71.4%	71.4%	57.1%	-	-	-	-	-	-
8	100%	100%	100%	47.6%	69.2%	62.5%	-	-	-	-	-	-
9	100%	100%		65%	70%		-	-	-	-	-	-
10	100%	100%	100%	73%	72,2%	72.7%	-	-	-	-	-	-
11		100%	100%		81%	86.7%						
Итого	100%	100%	99.1%	73,9.9 %	72,4%	71.15%	-	-	-	-	-	-

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» значительно не изменился.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	21	15	3	3
2021	13	11	2	0
2022	0	0	0	0

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования В Школе действует внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО).

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов и удовлетворённость участников образовательного процесса (учащихся и родителей (законных представителей) качеством образования достаточно высокая.

« Удовлетворённость качеством образования» по ступеням и школе (учащиеся)

Параметр	1-4 классы		5-9 классы		Всего:	
	«да»	«нет»	«да»	«нет»	«да»	«нет»
Я удовлетворён качеством образования в нашей школе	98.5	1.5	95.5	4.5	96.5	3,5
Я удовлетворён уровнем организации и проведения мероприятий, способствующих развитию	99.5	0.5	98.6	2.4	99.5	1.5
Я удовлетворён системой воспитательной работы в	99	1	96.	4	97.5	2,5

Я удовлетворён уровнем возможности получения информации, предоставляемой	98.5	1.5	94.5	5.5	96,5	3.5
Я доволен уровнем безопасности в школе	99.5	0.5	97.5	2,5	98.5	1,5
Итого:	99	1	96,42	3,78	97,7	2,5
	ДА: 97.0					

« Удовлетворённость качеством образования» (родители)

Параметр	1-4 классы		5-9 классы		Всего:	
	«да»	«нет»	«да»	«нет»	«да»	«нет»
Я удовлетворён качеством образования в нашей школе	97.2	2.8	93.95	6.05	96.25	3.75
Я удовлетворён уровнем организации и проведения мероприятий, способствующих развитию	95.3	4.7	94.89	5.1	95.46	4.53
Я удовлетворён системой воспитательной работы в школе	97.1	2.9	97.23	2.78	96.81	3.19
Я удовлетворён уровнем возможности получения информации, предоставляемой школой	96.3	3.7	95.22	4.78	97.17	2.82
Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в школе	100	-	94.83	6.58	98.27	1.72
Итого:	97.2	2.82	93.43	6.57	96.8	3.2
	ДА: 96.8					

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 26 педагога, высшую квалификационную категорию имеют 4 человек, первую -8; « Почётный работник общего образования РФ» - 7. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда - 8778 единица;

книгообеспеченность - 100%;

объем учебного фонда -6268единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9230	3020
2	Основной фонд (педагогическая, справочная, литературоведение, естественно - научная, техническая, общественно - политическая	2538	350

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. сетевые образовательные ресурсы.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) .

Средний уровень посещаемости библиотеки - 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на периодические издания и обновление фонда художественной литературы.

В 2022 году поступили учебники:

учебники - 500 штук (на сумму 230947,00 руб.);

Контрольные показатели деятельности библиотеки

Количество читателей	239
Из них:	
обучающихся	202
педагогов	37
Посещений за год	3405
Книговыдача	3371
Читаемость	14.1
Основной фонд	9230
Учебный фонд	6692
Художественная литература	1405
Книгообеспеченность	33
Количество массовых мероприятий	5
из них:	
книжные выставки	4
беседы	8
1. викторины с использованием презентации	2
библиотечные уроки	0
обзоры книг	3

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Материально-техническая база школы в настоящее время приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебноматериального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Здание школы - двухэтажное кирпичное, введено в эксплуатацию в 1961 году.

Площадь земельного участка составляет 3347 ,00 кв. м. Площадь здания 467 кв.м. Территория МАОУ СОШ № 21 ограждена металлическим решетчатым забором высотой 2,5 м. Въезд на территорию осуществляется через ворота с дистанционным пультом управления. Вход на территорию осуществляется через калитку, оснащенную домофоном.

В здании школы имеется:

11 учебных кабинетов.

Столовая -

Имеется медицинский пункт (сестринское дело).

Актальный зал -

Кабинет физики , химии, биологии-

Кабинета информатики-.

Библиотека -

В школе имеется материальная база для осуществления физкультурно-оздоровительной работы: спортивная площадка, соответствующей физиологическим потребностям ребёнка способствует сохранению и укреплению здоровья детей.

Информационно-технические условия

Компьютеры и оргтехника	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)
Компьютеров – 9	Предметные кабинеты - 11 шт.
	Библиотека - 2 шт.
	Администрация - 1 шт.
	Учительская - 5 шт.
Ноутбуков-38	
Проекторы - 11	Учебные кабинеты-10 библиотека, актовый зал, переносной-1
Интерактивная доска - 9	Учебные кабинеты

Возможность пользоваться сетью Интернет. Интернет подключен с 2005 года, тип подключения оптоволоконно, средняя скорость 50Мбит/сек. Учащиеся и учителя школы имеют возможность пользоваться сетью Интернет. Выходом в Интернет обеспечены: все учебные кабинеты; учительская, кабинет директора, библиотека.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	Образовательная		
	Общая численность учащихся	человек	202
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	100
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	91
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	63%
6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	нет
7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	нет
8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	85

9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	65
0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	человек/%	0/0
3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	человек/%	0/0
4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	нет
7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/20%
8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	158/78
9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
9.1	Регионального уровня	человек/%	15/7
9.2	Федерального уровня	человек/%	10/4
9.3	Международного уровня	человек/%	1/0,1
10	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	человек/%	11/0,5%
11	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	11/0,5%

2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	202/100
3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/ 95%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/%	19/ 95%
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	человек/%	1 / 5%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	человек/%	1 / 5%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/%	12/70
9.1	Высшая	человек/%	4 / 23
9.2	Первая	человек/%	8 / 47
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%	
10.1	До 5 лет	человек/%	1/ 5%
10.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/ 31
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/95%
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/ 52
13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/%	15 / 88
14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	человек/%	17 / 100

	Инфраструктура		
	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	единиц	32
	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
4.2	С медиатекой	да/нет	да
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	человек/%	196/150
5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,46

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

